



SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOTERAPIA FAMILIARE
SISTEMICO RELAZIONALE

BARI

Riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica con
D.D.M.M. del 29.09.1994 e del 25.05.2001 (G.U. n.160 del 12.07.2001)



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA
FAMILIARE SISTEMICO RELAZIONALE

Indice

■ Chi siamo - Perché Change	<i>pag. 3</i>
■ Percorso formativo	<i>pag. 4</i>
■ Titolo rilasciato	<i>pag. 4</i>
■ Compatibilità e incompatibilità con altre formazioni	<i>pag. 4</i>
■ Abbreviazioni di corso	<i>pag. 4</i>
■ Chi può iscriversi	<i>pag. 5</i>
■ Info generali	<i>pag. 5</i>
■ Primo anno	<i>pag. 6</i>
■ Secondo anno	<i>pag. 7</i>
■ Terzo anno	<i>pag. 7</i>
■ Quarto anno	<i>pag. 8</i>
■ Completamento formazione clinica	<i>pag. 8</i>
■ Assenze	<i>pag. 8</i>
■ Valutazioni intermedie	<i>pag. 8</i>
■ Esame finale	<i>pag. 8</i>
■ Seminario Residenziale annuale	<i>pag. 9</i>
■ Staff	<i>pag. 10</i>
■ Costi	<i>pag. 10</i>

Chi siamo

Change è una Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Familiare Sistemico Relazionale che integra formazione teorica, esperienza clinica diretta e lavoro personale.

Il modello formativo è centrato sulla relazione e sull'apprendimento esperienziale, elementi fondamentali per lo sviluppo dell'identità del terapeuta.

I percorsi formativi proposti sono riconosciuti ed equipollenti alle specializzazioni universitarie post-lauream, permettendo l'accesso all'esercizio della psicoterapia secondo la normativa vigente. L'approccio adottato coniuga teoria, pratica e sviluppo personale, offrendo una formazione completa e orientata alla realtà clinica.

Il modello formativo di Change si fonda su un apprendimento esperienziale che mette al centro la relazione. Gli allievi sono coinvolti in attività cliniche dirette, supervisionate dai didatti, che consentono di sviluppare strumenti autentici di intervento terapeutico. La formazione si arricchisce attraverso seminari, attività residenziali e momenti di confronto che permettono di integrare conoscenze teoriche e competenze pratiche in modo progressivo e strutturato.

Dal 1974 il Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale (CSTFR) è uno dei protagonisti della formazione in psicoterapia sistemico relazionale in Italia. In oltre cinquant'anni di attività ha formato migliaia di professionisti, contribuendo alla crescita di una comunità scientifica che ancora oggi rappresenta un punto di riferimento per la psicoterapia relazionale. Dal 1984, Change porta questa esperienza in Puglia, dove continua a formare psicoterapeuti con lo stesso rigore scientifico e la stessa attenzione alla persona che caratterizzano il Centro fin dalle sue origini.

La nostra identità nasce dall'approccio sistemico-relazionale, ispirato al pensiero di Ludwig von Bertalanffy e Gregory Bateson, ma non si è mai fermata lì. Abbiamo costruito il nostro modello confrontandoci con le esperienze che hanno cambiato la storia della psicoterapia: dal Mental Research Institute di Palo Alto all'Ackerman Institute di New York. Negli anni abbiamo continuato a integrare nuovi contributi teorici e clinici, mantenendo uno sguardo aperto sull'evoluzione della disciplina.

Perché Change

Essere una delle scuole storiche italiane non significa custodire un modello immutabile. Significa mettere l'esperienza al servizio del cambiamento. Per questo il nostro percorso formativo integra oggi i contributi della seconda cibernetica, della teoria dell'attaccamento, della Gestalt, dello psicodramma, dell'analisi transazionale e di altri approcci contemporanei, sempre all'interno di una prospettiva sistemico-relazionale. L'obiettivo è lo stesso da oltre cinquant'anni: formare psicoterapeuti competenti, consapevoli e capaci di leggere la complessità delle relazioni umane.

Ai nostri allievi oltre al percorso teorico-clinico strutturato sui fondamenti della psicoterapia familiare e sistemico-relazionale offriamo:

Formazione esperienziale

Un apprendimento basato su casi reali, con il coinvolgimento diretto degli allievi nelle attività cliniche con la supervisione dei didatti.

Percorso su di sé

La formazione include un lavoro personale approfondito, attraverso l'analisi della propria storia e delle dinamiche relazionali significative.

Supervisione clinica

Esperienza clinica guidata attraverso supervisione diretta e indiretta. Ogni fase del percorso è accompagnata da didatti esperti che guidano l'allievo nello sviluppo delle competenze terapeutiche.

Percorso formativo

Si svolge in 4 anni e un semestre lungo tre fasi fondamentali: prima fase incentrata sull'allievo, seconda fase con la supervisione diretta, terza fase con la supervisione indiretta; il percorso così suddiviso mira a coniugare la formazione personale con quella professionale del futuro terapeuta.

La formazione personale attraversa tutte le fasi del percorso formativo e aiuta l'allievo a scoprire nodi emotivi irrisolti della propria esistenza che vanno riconosciuti e riparati per diventare risorsa nella costruzione e sviluppo della relazione terapeutica.

La supervisione diretta si svolge nel II e III anno comportando la presa in carico effettiva di almeno un caso clinico per ciascun allievo, con la guida, in tempo reale, di un didatta dietro lo specchio unidirezionale e la partecipazione attiva del gruppo di formazione nella riflessione sulla pratica e il processo della terapia.

La supervisione indiretta si svolge nel IV anno e nel successivo semestre e rappresenta una fase avanzata del percorso formativo in cui l'allievo segue almeno tre casi clinici, ciascuno con la supervisione di un didatta, non più in tempo reale, ma in un tempo successivo.

Titolo rilasciato

Equipollenza al titolo universitario

Diploma di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Familiare e Sistemico Relazionale - art. 2, comma 3, della Legge n. 401 del 29.12.2000 - come **equipollente al diploma rilasciato dalle corrispondenti Scuole Universitarie.**

Il Diploma di Specializzazione consente l'annotazione negli elenchi degli Psicoterapeuti degli Ordini degli Psicologi e Medici.

Il titolo di Diploma di Specializzazione rilasciato è valido ai fini dell'inquadramento nei posti organici di Psicologo per la disciplina di Psicologia e di Medico o Psicologo per la disciplina di Psicoterapia presso il Servizio Sanitario Nazionale.

Compatibilità e incompatibilità con altre formazioni

Ai sensi della legge n.33 del 12 aprile 2022 il corso di Specializzazione in Psicoterapia è compatibile con la contemporanea frequenza di master o dottorati di ricerca.

È invece incompatibile con la contemporanea frequenza di un corso di specializzazione medica.

Abbreviazioni di corso

Il Consiglio d'Istituto di sede, insieme al Consiglio del Centro Studi di Terapia Familiare di Roma, può valutare, in base all'esperienza del candidato, le iscrizioni di professionisti già in possesso di diplomi di specializzazione in psicoterapia conseguiti in indirizzi teorico culturali affini o diversi. In questi casi potranno essere disposte abbreviazioni di corso consistenti in iscrizioni ad annualità successive al primo compatibilmente con il numero di posti disponibili.

Tali abbreviazioni di corso, inoltre, possono essere valutate e disposte dal Consiglio d'Istituto anche per i professionisti già abilitati all'esercizio della psicoterapia come psichiatri e neuropsichiatri. Ai sensi dell'art. 5 del D.M. 50 del 21 gennaio 2019, gli psichiatri e neuropsichiatri devono conseguire, durante il loro corso di specializzazione in psichiatria o neuropsichiatria, almeno 60 CFU dedicati ad attività professionalizzanti psicoterapeutiche espletate sotto la supervisione di qualificati psicoterapeuti.

Chi può iscriversi

Possono fare richiesta di iscrizione alla Scuola gli iscritti agli Albi professionali degli **Psicologi** e dei **Medici**.

È possibile inoltre l'iscrizione con riserva al primo anno dei Laureati in Psicologia e Medicina che ancora non hanno sostenuto l'esame di Stato, e il passaggio da altre Scuole di Psicoterapia riconosciute previa valutazione di idoneità e di eventuali apprendimenti integrativi da parte dei Consigli di Sede e della Commissione per la Didattica della Scuola.

Possono iscriversi alla Scuola Change anche professionisti già abilitati all'esercizio della Psicoterapia: Psicoterapeuti diplomati in una Scuola quadriennale di psicoterapia riconosciuta dal M.U.R. o Medici in possesso di Specializzazione in Psichiatria, Neuropsichiatria, che desiderino approfondire e arricchire le loro competenze - in questo caso sono previste eventuali abbreviazioni di corso.

Info generali

L'iscrizione alla Scuola è a numero chiuso: ogni anno possono essere ammessi non più di **20 allievi suddivisi in due gruppi**.

L'ammissione al corso di specializzazione avviene previo colloquio individuale con un componente del Comitato Didattico e la sottoscrizione di un contratto di formazione che contempla diritti ed obblighi dell'allievo.

Il training formativo prevede la frequenza settimanale pomeridiana per tutti i mesi dell'anno escluso il mese di agosto.

Le lezioni teorico-cliniche e i seminari sono svolti il sabato secondo un calendario annuale.

È previsto un **tirocinio di 150 ore** da svolgersi presso strutture pubbliche o private convenzionate, dal I al IV anno.

Primo anno - 500 ore

1.1 Training specifico: 200-250 ore

Consiste nell'acquisizione degli elementi di base dell'ottica sistemico-relazionale che consente una chiara lettura sistemica delle situazioni: nell'analisi della domanda di aiuto; nella corretta costituzione del setting terapeutico; nell'apprendimento (attraverso role-playing, simulate, discussione di nastri didattici) della conduzione di un primo incontro terapeutico. Comprende, inoltre, un approfondito lavoro autocentrato sull'allievo, attraverso la descrizione del genogramma, il racconto della storia familiare, l'analisi delle fasi più significative del ciclo vitale familiare e personale dell'allievo. Il gruppo partecipa alla ricostruzione delle singole storie con un gioco di rimando e di risonanze, con molta analogia con quanto avviene nelle situazioni gruppo-analitiche.

1.2 Programma teorico: 150 ore

Si articola in lezioni e seminari per un totale di 150 ore su almeno sette materie di insegnamento:

- psicologia generale
- teoria e metodologia della psicologia clinica
- psicologia dello sviluppo
- psicopatologia generale e dell'età evolutiva
- psicoterapia della famiglia
- diagnostica clinica (prima annualità)
- elementi di psicoterapia (prima annualità)

Le lezioni, i seminari di questo e di quelli successivi, oltre che dai didatti del Centro, possono essere svolti da docenti universitari esterni o da esperti, italiani e stranieri, nelle varie discipline.

1.3 Tirocinio nei servizi: 150 ore

Si svolge in servizi sociosanitari pubblici o accreditati e permette all'allievo, guidato da un tutor, di acquisire conoscenze diagnostiche su una ampia gamma di situazioni psicopatologiche e, in particolare, di entrare a contatto con i problemi dell'urgenza psichiatrica, delle tossicodipendenze, dell'assistenza all'infanzia nelle famiglie e degli interventi sulla crisi. Ciascuna sede deve identificare le strutture idonee allo svolgimento del tirocinio e stipulare con queste delle convenzioni utilizzando gli schemi di convenzione (ASL e privati) adottati dal CSTFR. Tale attività deve essere comunicata al CSTFR.

Secondo anno - 500 ore

2.1 Training specifico: 250-300 ore

Consiste nella “supervisione diretta” dell’allievo che viene seguito e coadiuvato dal didatta attraverso uno specchio unidirezionale. Tale tecnica di supervisione permette all’allievo un apprendimento guidato, seduta per seduta, della conduzione del processo terapeutico e dell’elaborazione di strategie; consentendo inoltre al didatta una ulteriore conoscenza dell’allievo, di cui possono essere discusse e analizzate nel post-seduta, e nella rilettura in gruppo della registrazione, reazioni emozionali e dinamiche controtrasferali. La videoregistrazione (autorizzata) di ogni seduta permette un’analisi approfondita da parte del gruppo di allievi delle caratteristiche del sistema familiare, delle valenze della relazione terapeutica degli sviluppi del processo terapeutico nel suo articolarsi del tempo.

2.2 Programma teorico: 100 ore

Si articola in lezioni e seminari per un totale di 100 ore su almeno cinque materie di insegnamento:

- diagnostica clinica (seconda annualità)
- elementi di psicoterapia (seconda annualità)
- psicoterapia relazionale sistemica
- psicoterapia psicoanalitica
- psicoterapia cognitivo-comportamentale

2.3 Tirocinio nei servizi : 150 ore

Si svolge nei servizi pubblici o convenzionati con le caratteristiche e le finalità dell’anno precedente.

Terzo anno - 500 ore

3.1 Training specifico: 250-300 ore

Consiste in una seconda annualità di supervisioni dirette degli allievi sulla loro conduzione terapeutica dietro lo specchio secondo modalità già descritte per l’anno precedente. Una cura particolare viene posta nel processo di autonomizzazione del singolo allievo che definisce in questa fase gli aspetti rilevanti del suo stile terapeutico e viene aiutato a rileggere con particolare attenzione le implicazioni personali messe in moto dalla evoluzione del processo terapeutico. Ogni allievo, tra il secondo e il terzo anno deve seguire almeno due terapie complete in supervisione diretta.

3.2 Programma teorico: 100 ore

Si articola in lezioni e seminari per un totale di 100 ore su almeno cinque materie:

- psicoterapia delle tossicodipendenze
- psicoterapia dei disturbi psicotici
- psicoterapia dell’infanzia e dell’adolescenza
- psicodinamica della coppia e tecniche di intervento
- psicoterapia dei disturbi psicosomatici

3.3 Tirocinio nei servizi: 150 ore

Si svolge nei servizi pubblici o convenzionati con le caratteristiche e le finalità degli anni precedenti.

Quarto anno - 500 ore

4.1 Training specifico: 250-300 ore

Consiste nel completamento, ove necessario, dell'attività terapeutica in supervisione diretta; e di inizio della "supervisione indiretta" di casi clinici che l'allievo comincia a seguire autonomamente e che presenta al didatta, regolarmente nel corso del processo terapeutico, attraverso il riferito e l'ausilio di video- o audio-registrazioni. In tale fase formativa viene data specifica importanza alla costruzione di contesti terapeutici, alla elaborazione di strategie terapeutiche e alla articolazione longitudinale del processo terapeutico. Ogni allievo deve presentare almeno tre casi clinici diversi alla supervisione indiretta del didatta. Nei casi in cui i didatti ritengono che il candidato che non lavora in strutture pubbliche o convenzionate non sia ancora in grado di passare alla supervisione indiretta, tuttavia, egli può essere aggregato in soprannumero ad un gruppo di quarto anno.

4.2 Programma teorico: 100 ore

Lezioni e seminari per un totale di 100 ore su almeno quattro materie di insegnamento:

- tecniche di terapia familiare
- famiglie multiproblematiche, maltrattamenti ed abusi
- teoria e tecniche di analisi istituzionale
- tecniche di intervento psicologico sulle istituzioni.

4.3 Tirocinio nei servizi: 150 ore

Si svolge nei servizi pubblici o convenzionati con le caratteristiche e le finalità degli anni precedenti.

Completamento della formazione clinica

Le attività di formazione proseguono in un ultimo semestre di completamento della fase della supervisione indiretta per ulteriori 200 ore di training specifico. Non sono previste nel semestre attività di tirocinio e lezioni teoriche obbligatorie.

Assenze

Nell'ambito del corso è consentito ad ogni allievo il raggiungimento di un monte ore di assenza pari al 20% del totale previsto per ogni singola area non cumulabile.

Valutazioni intermedie

È prevista durante l'erogazione del corso una valutazione del processo formativo portata avanti dall'allievo e con l'allievo. Essa si articola in una serie di momenti di valutazione intermedia in corrispondenza delle diverse fasi del processo.

Tali valutazioni devono essere eseguite:

- Al termine della fase di acquisizione degli elementi di base dell'ottica sistemico relazionale e del lavoro incentrato sull'allievo. Tale fase coincide con la conclusione del primo anno di corso;
- Al termine della fase di supervisione diretta che coincide con la conclusione del terzo anno di corso;
- Al termine della fase di supervisione indiretta che coincide con la conclusione del percorso formativo.

Esame finale

L'esame finale si svolge a Roma presso il CSTFR presentando due tesine. Per essere ammessi agli esami gli allievi debbono essere in regola con il versamento al Centro Studi delle quote associative, effettuato per tutti gli anni di corso dal momento dell'iscrizione. Le quote associative - 170€ annui - devono essere pagate entro il 31 dicembre di ciascun anno, fino all'esame di diploma.

Le quote pagate successivamente alla scadenza verranno maggiorate del 20%.

Seminario Residenziale annuale

Il seminario residenziale di Change, sperimentato per la prima volta nel 2006, si svolge annualmente presso la località balneare di **Torre Canne**, in provincia di Brindisi.

Nel tempo si è rivelato sempre più parte integrante della nostra identità di scuola oltre che del training di formazione dell'allievo terapeuta. Il Seminario si articola in **un weekend** e la sua peculiarità è quella di riuscire a coniugare elementi di riflessione più teorica, che sono insiti nei temi che gli allievi sono chiamati a trattare e ad approfondire di volta in volta, con elementi più personali legati al modo di guardare le cose e la vita da parte di ciascun allievo. Tutto questo in un contesto di grande creatività, condivisione emotiva e convivialità. In quei giorni, inoltre, allievi e didatti hanno la possibilità di stare insieme in un modo diverso, leggero e allegro, portando avanti un modo nuovo di fare scuola.

L'esperienza residenziale di Torre Canne rappresenta un grande valore aggiunto alle consuete attività di training e si è rivelata utilissima per la formazione inerente il lavoro sulla persona dell'allievo terapeuta.



Costi

Retta annuale: 4100€ frazionata in 4 rate trimestrali di 1025€ per i primi 4 anni.

Retta ultimo semestre: 3105€ frazionata in 3 rate.

Su esplicita semplice richiesta, è possibile rateizzare la retta annuale in 12 mesi.

La Scuola mette a disposizione un numero massimo di **4 borse di studio** valide solo per il primo anno di corso di 500€ ciascuna. Il bando annuale è pubblicato su www.scuolachange.it.

L'iscrizione a Change comporta il riconoscimento quale socio allievo del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale di Roma e dà diritto all'abbonamento digitale alla rivista scientifica *Ecologia della mente*.

È prevista una quota di iscrizione una tantum (solo per il primo anno) di 60€ e una quota associativa annuale di 170€ da corrispondere al Centro Studi.

Le voci di costo comprendono tutte le attività che la Scuola organizza per il conseguimento del titolo.

Staff

CDA

Ciro Intermite - Presidente
Francesca Vinci - Consigliere
Marco Totano - Consigliere

Direttore Amministrativo

Ciro Intermite

Segreteria Didattica e Amministrativa

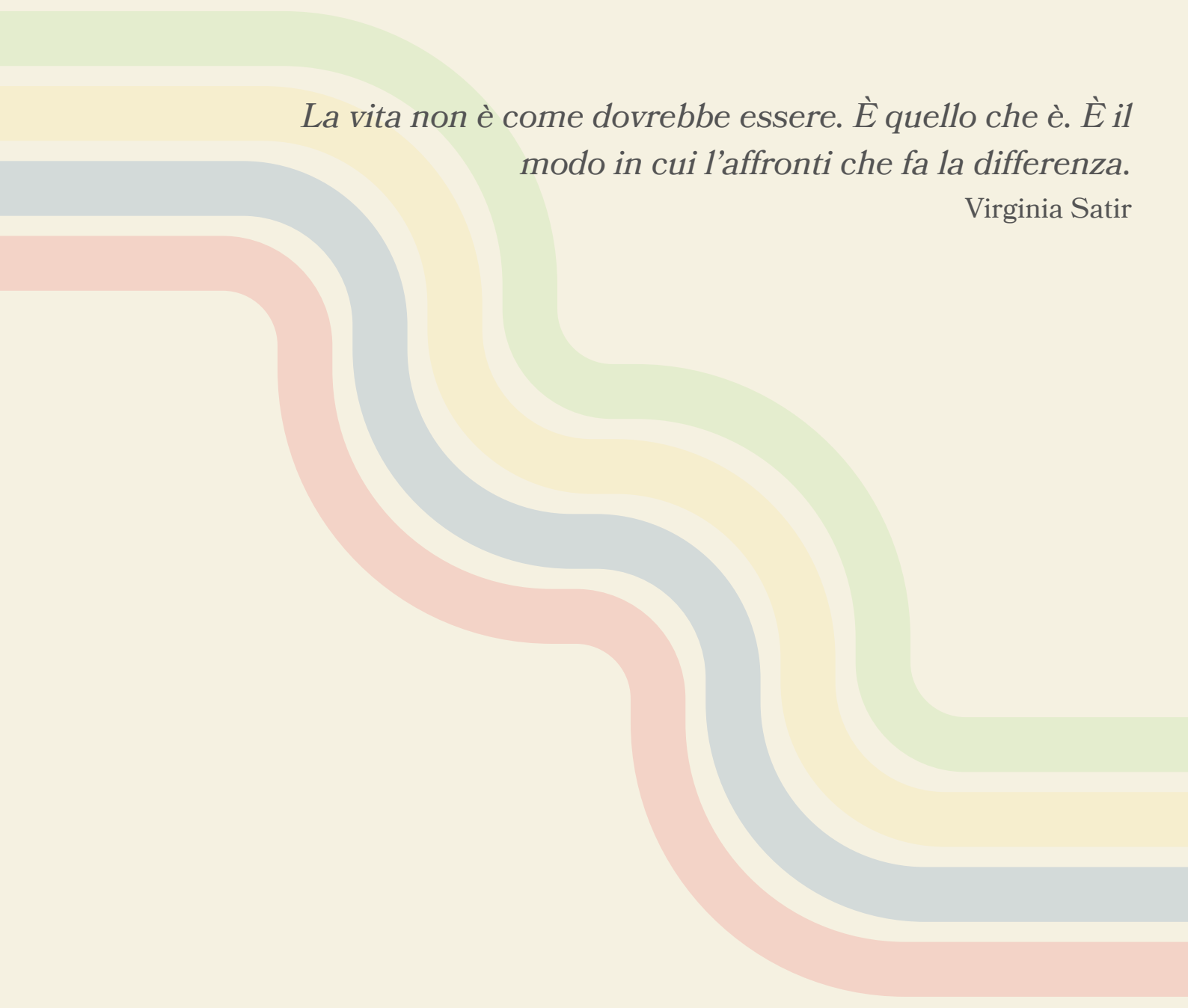
Francesca Vinci

Didatti e Corresponsabili

Azia Carrieri
Marco Totano
Francesca Vinci

Didatti

Giuseppe Vinci
Daniela Zagaria
Silvana Natale
Antonio Calamo Specchia
Cecilia Fornarelli

Four thick, wavy lines in green, yellow, blue, and red flow from the left side of the page towards the right, creating a sense of movement and depth.

La vita non è come dovrebbe essere. È quello che è. È il modo in cui l'affronti che fa la differenza.

Virginia Satir



SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA
FAMILIARE SISTEMICO RELAZIONALE

Sede unica

Via Matteo Renato Imbriani 69
70121 - Bari

Contatti

Telefono: 080 9904789

Whatsapp: 335 8792815

e-mail: segreteria@scuolachange.it

www.scuolachange.it

